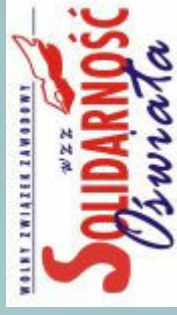


Agresja i przemoc w polskich szkołach

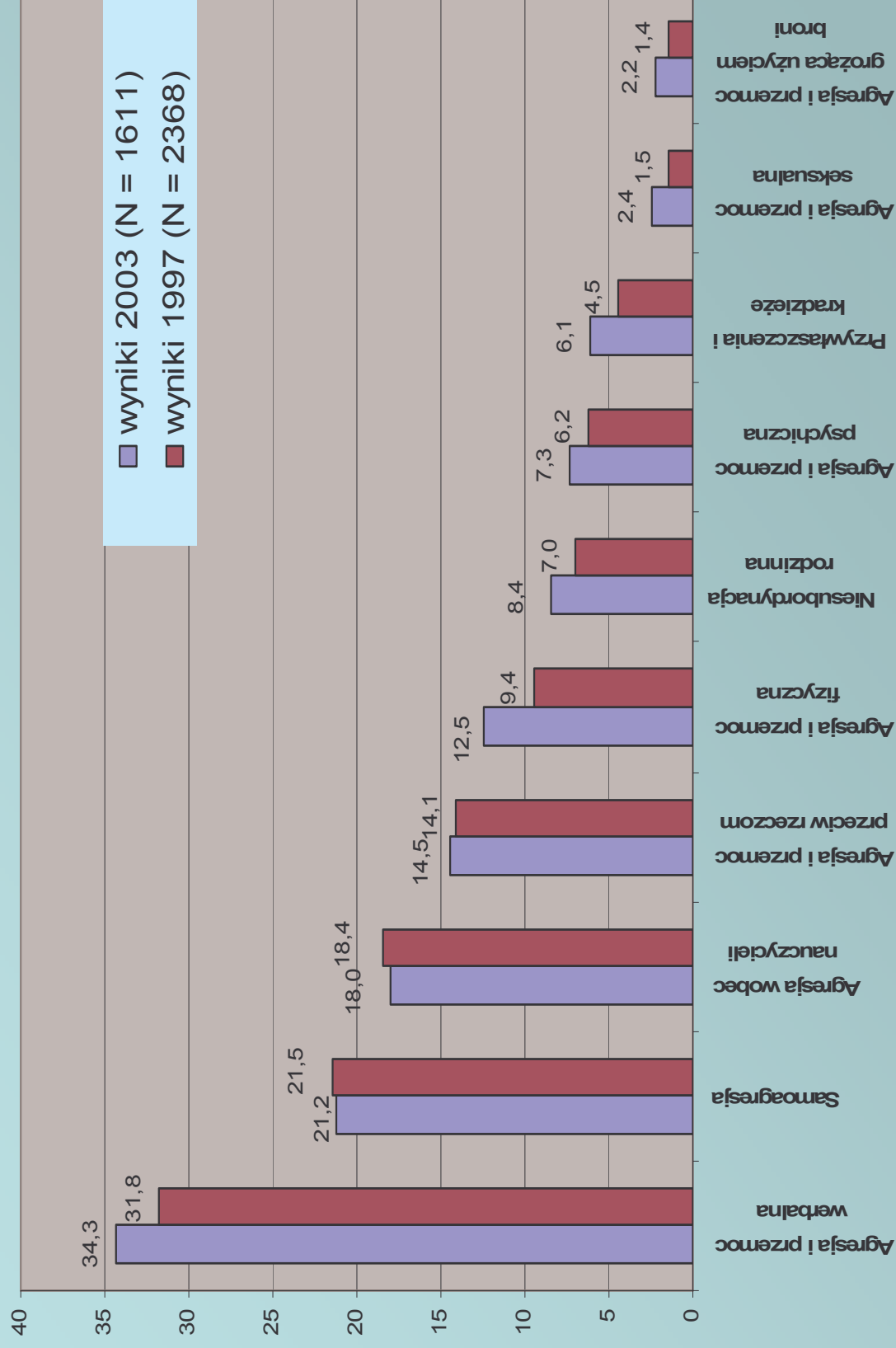


Ryszard Seidel
FZZ Polska

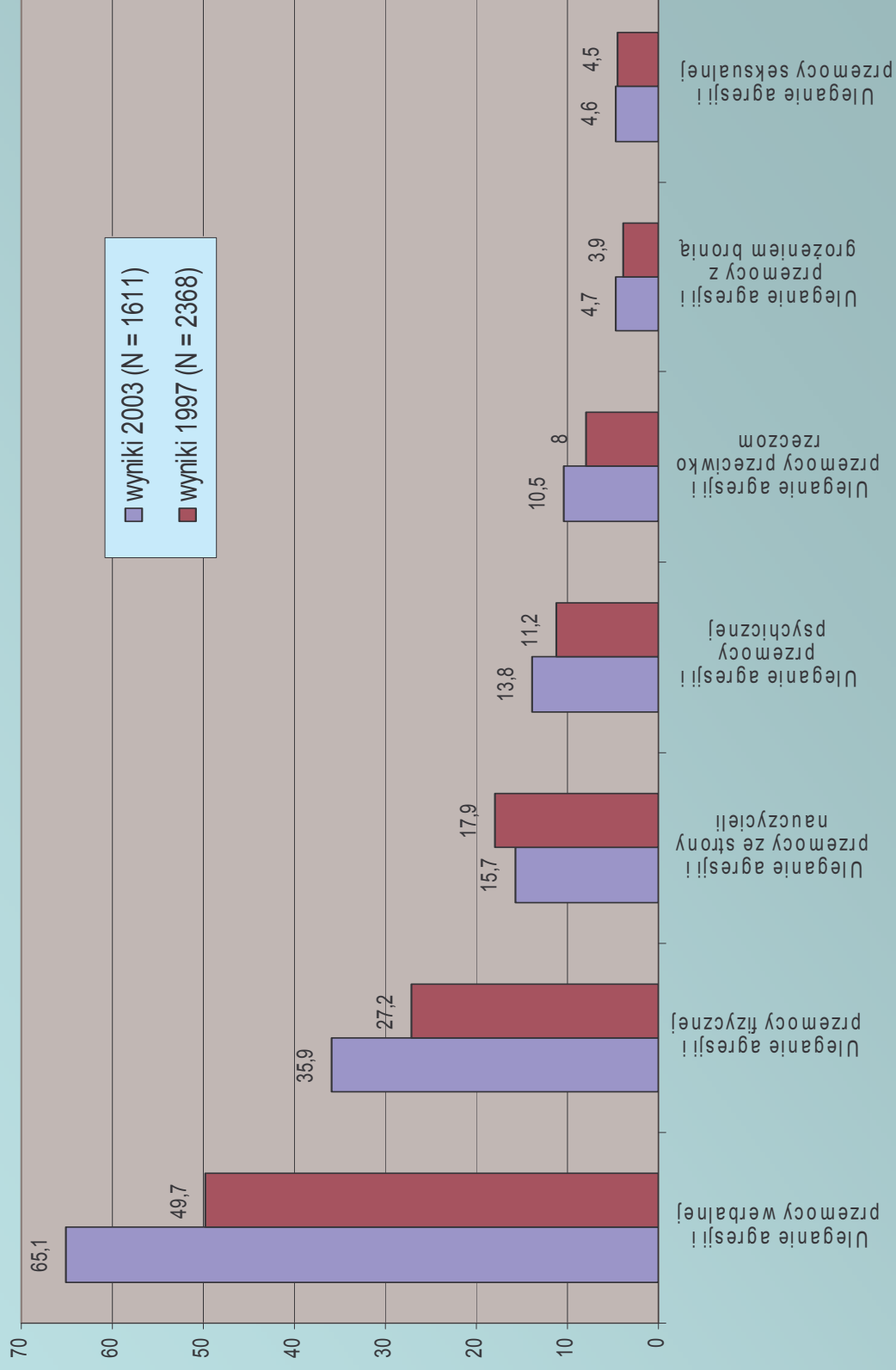
Źródła zachowań agresywnych uczniów w polskiej szkole

- Rodzina
- Szkoła
- Grupy rówieśnicze
- Mass - media

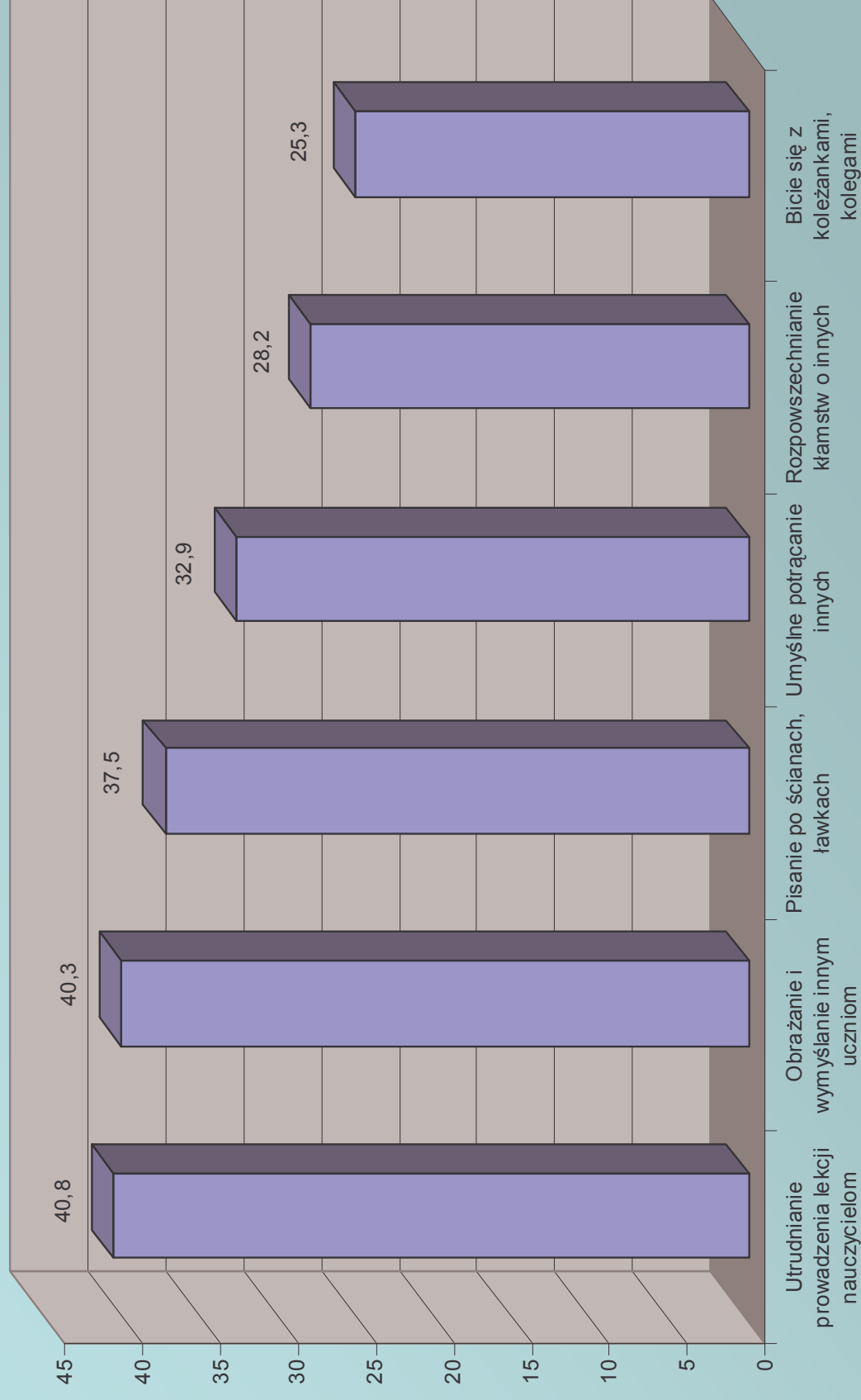
Kategorie zachowań agresywnych



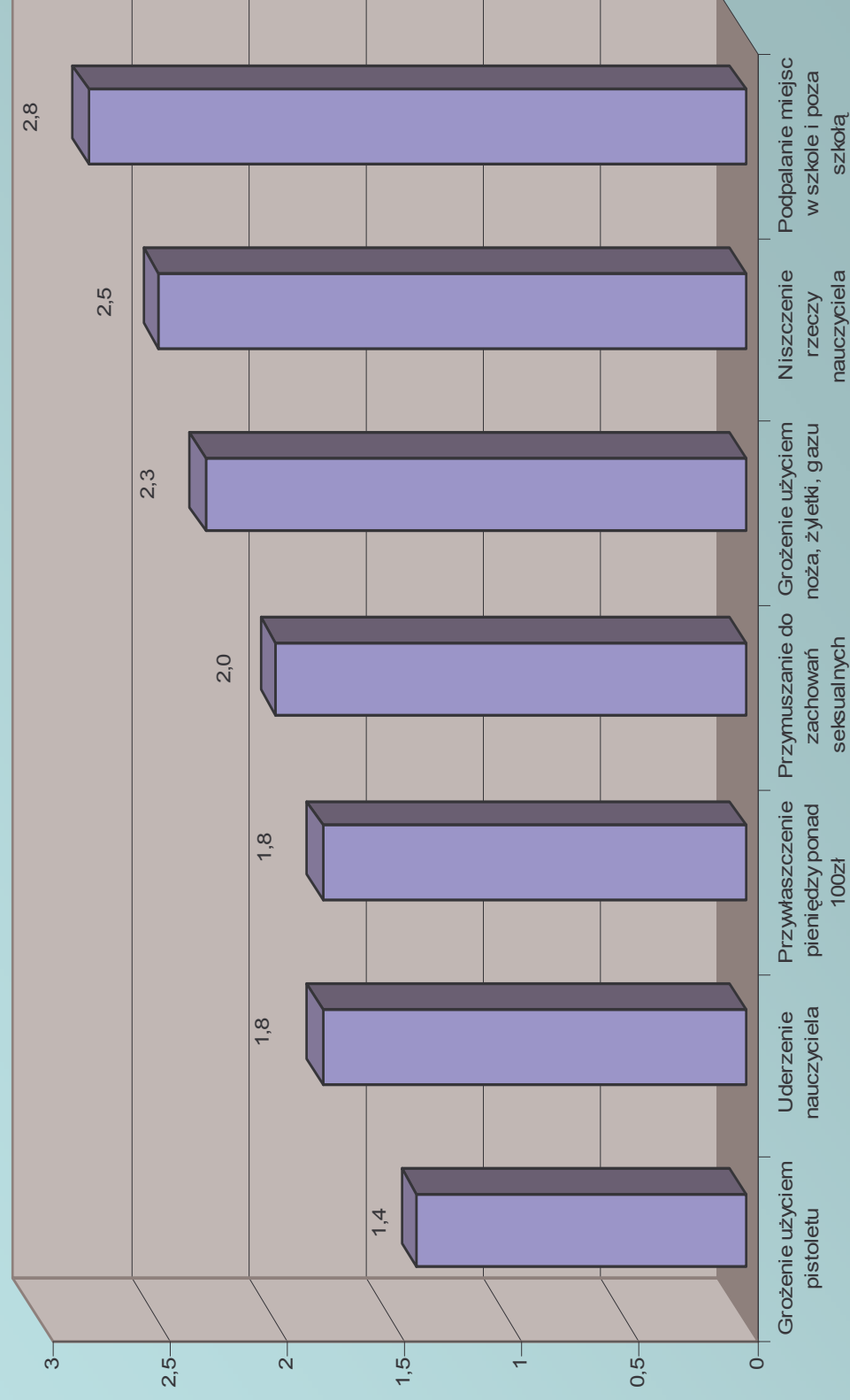
Kategorie doznawanej agresji



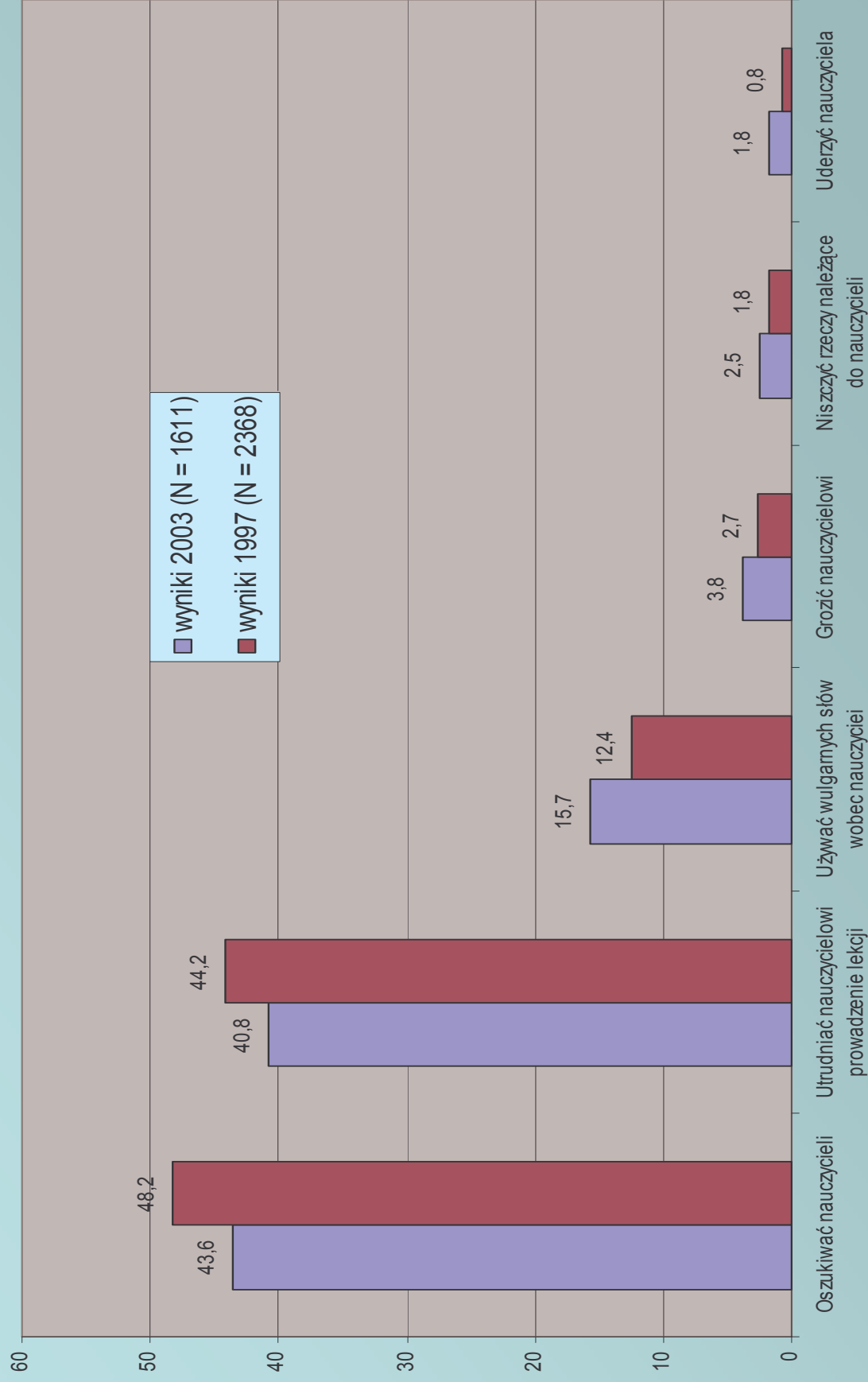
Najczęstsze zachowania agresywne



Zachowania z naruszeniem prawa



Agresja wobec nauczycieli



Agresja ze strony nauczycieli

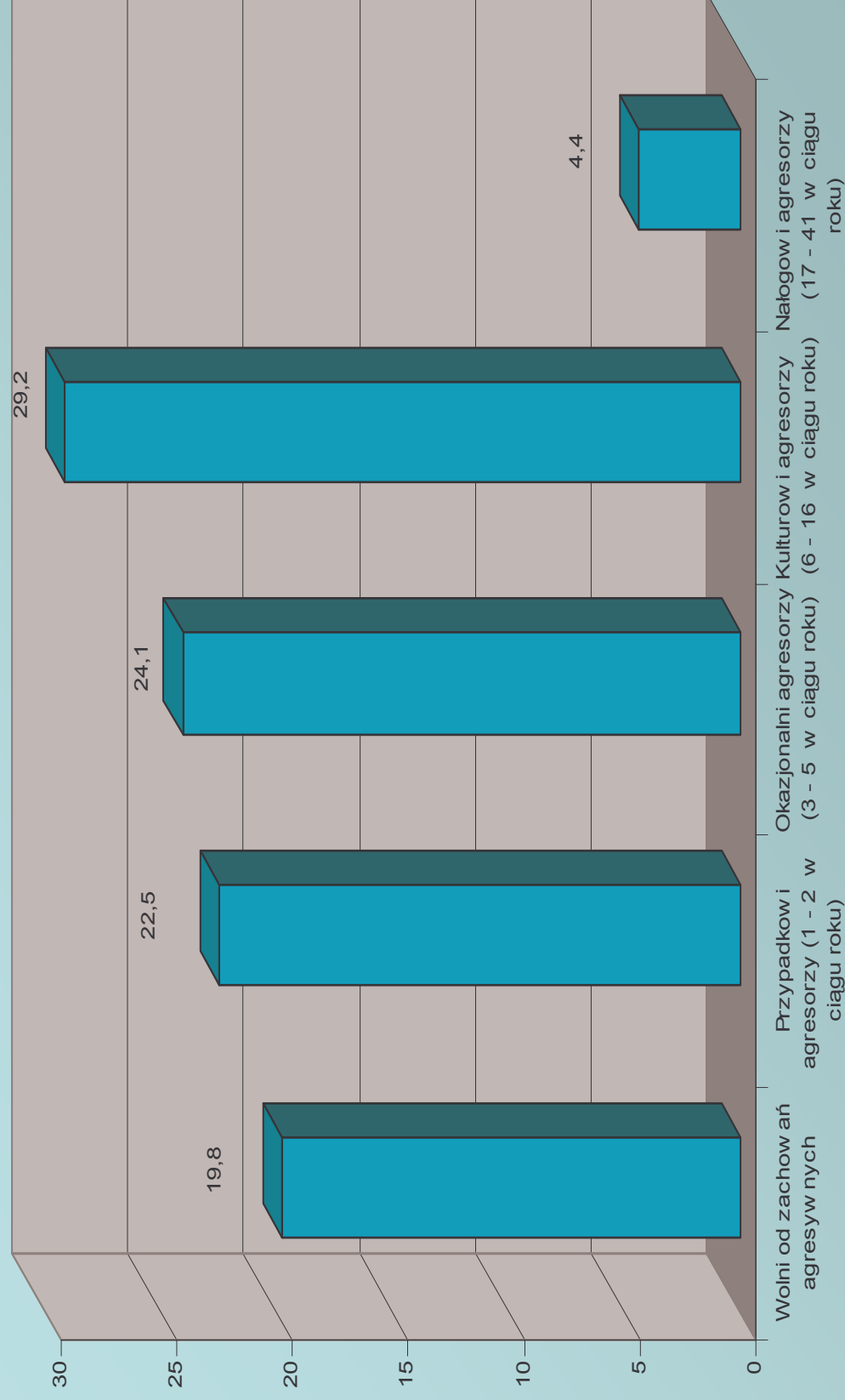


Ocena zjawiska agresji przez nauczycieli



Legenda: średnie wartości (3 - zgadzam się całkowicie, 2 - zgadzam się częściowo, 1 - raczej się nie zgadzam, 0 - nie zgadzam się

Podział uczniów na grupy wg częstotliwości zachowań agresywnych



Zero tolerancji dla przemocy w szkole

Obszar oświaty i wychowania

- Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkołach
- Poprawa jakości działalności wychowawczej
- Rozwój działalności pozalekcyjnej w szkołach
- Ochrona uczniów przed złąmi treściami w Internecie
- Podniesienie poziomu dyscypliny w szkołach
- Pomoc materialna jako instrument wychowawczy
- Edukacja nauczycieli, rodziców i uczniów

Zero tolerancji dla przemocy w szkole

Obszar kultury i środków masowego przekazu

- Ochrona dzieci i młodzieży przed szkodliwymi treściami w środkach masowego przekazu
- Ograniczenie dostępu do brutalnych programów i gier komputerowych

Ocena programu (1)

ZERO TOLERANCJI DLA PRZEMOCY W SZKOLE

- Błędne rozpoznanie źródeł przemocy
- Centralizacja i wzmożony nadzór
- Wychowanie przez karanie
- Brak budowania relacji uczeń – nauczyciel
- Pominiecie samorządności uczniowskiej
- Groźba zmarnowania szans na modernizację szkół
- Przemoc nie jest kluczowym problemem polskiej szkoły !

Ocena programu (2)

ZERO TOLERANCJI DLA PRZEMOCY W SZKOLE

- Nieprecyzyjne definicje przedmiotu programu
- Dominacja języka perswazyjnego
- Mała rzetelność prezentowanych danych
- Błędna diagnoza = nieskuteczność terapii
- Nieuwzględnianie różnicowania polskich szkół
- Zbytni nacisk na instrumenty prawne
- Wątpliwa wartość obligatoryjności działań
- Brak konsultacji z rodzicami i uczniami